

# 1<sup>ÈRE</sup> ET T<sup>ALE</sup> PROFESSIONNELLE SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Contenus de la formation, après la Seconde Professionnelle :

Discipline enseignée	Objectifs et Contenus	Horaires Hebdo
<b>Modules d'Enseignements Généraux</b>		
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.		
♦ <b>MG1 : Langue française, langages, éléments de culture humaniste et compréhension du monde.</b>		
Français		2
Education Socio-Culturelle		1.5
Histoire Géographie		1.5
Documentation		0.5
♦ <b>MG2 : Langue et culture étrangères.</b>		
Anglais		2
♦ <b>MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi.</b>		
Education Physique et Sportive		2
♦ <b>MG4 : Culture scientifique et technologique.</b>		
Mathématiques		2
Physique Chimie		1.5
Biologie Ecologie		1.5
Informatique		0.5
<b>Modules d'enseignements professionnels</b>		
Pour faire découvrir le contexte de l'acte professionnel et les enjeux liés aux services aux personnes, et pour faire acquérir un début de professionnalisation.		
♦ <b>MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux</b>		
Education Sociale et Familiale		1
Biologie Ecologie		1
Education Socio-Culturelle		0.5
♦ <b>MP2 : Contexte des interventions de services.</b>		
Biologie		0.5
Sciences Economiques Sociales et de Gestion		1
Histoire Géographie		1
Education Socio-Culturelle		0.5
♦ <b>MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes.</b>		
Education Sociale et Familiale		1.5
♦ <b>MP4 : Communication en situation professionnelle.</b>		

Education Sociale et Familiale	0.5
Informatique	1
Education Socio-Culturelle	0.5
<b>♦ MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne.</b>	
Education Sociale et Familiale	3.5
<b>♦ MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural.</b>	
L'objectif est de concevoir et réaliser une action professionnelle destinée aux acteurs et aux usagers d'un territoire rural favorisant le développement local.	1
<b>♦ MAP : Module d'adaptation professionnelle.</b>	
Le but de ce module est d'assurer le bien-être de la personne (âgée, handicapée ou enfant) grâce à la nature. Les objectifs à atteindre sont la découverte du jardin thérapeutique, la mise en place du lien intergénérationnel, le développement des sens (touché, odeur, saveur...), et la connaissance du bienfait des plantes.	1
<b>Une option à choisir :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation aux concours, destinée aux élèves s'orientant vers les métiers du sanitaire</li> </ul>	
<b>Une semaine banalisée : Education à la santé et au développement durable :</b>	
Une semaine conditionnée par le passage du diplôme de « Sauveteur et Secouriste au Travail ».	
<b>Stages :</b>	
<p><b>16 semaines</b> de stage réparties sur trois périodes : une fois 4 semaines et une fois 6 semaines en première professionnelle, puis une fois 6 semaines en terminale professionnelle.</p> <p><b>Deux publics</b> sont privilégiés : la petite enfance et un autre public fragile (personne malade, personne handicapée, personne âgée dépendante).</p> <p>8 semaines de stage sont consacrées exclusivement aux services aux personnes, et 4 semaines aux services aux territoires ruraux.</p>	
<b>En première professionnelle :</b>	
Passage du <b>BEPA</b> par le passage des derniers CCF (Contrôle en Cours de Formation), puis début des CCF pour le passage du Baccalauréat.	
<b>En terminal professionnelle :</b>	
Passage des derniers CCF puis passage des épreuves terminales pour le <b>baccalauréat</b> .	