

CONTENUS DE LA FORMATION : 4^{ème} et 3^{ème} de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Enseignement Général</u>			
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.			
❖ Français	Enrichir les capacités de communication.	3	3
❖ Anglais	Tenir une conversation courante en vue de l'accueil des étrangers.	2	2
❖ Mathématiques	Développer l'esprit logique.	3	3
❖ Histoire Géographie, Education Civique	Faire connaître le monde qui nous entoure et permettre de s'y impliquer.	2	2,5
<u>Vie Sociale et Culturelle</u>			
Pour s'ouvrir aux autres et enrichir sa culture.			
❖ Education Physique et Sportive	Développer son potentiel physique et le goût de l'effort.	2	2
❖ Projet	Suivre du début à la fin l'organisation et la réalisation d'un projet.	2	2
❖ Education du Consommateur	Aider l'élève à être responsable de ses achats.	1	1
❖ Education Socio- Culturelle	Développer la curiosité, l'expression corporelle, la créativité et découvrir la vie sociale.	1	1,5
❖ Méthodologie / Vie de classe	Aider à l'organisation du travail, écoute privilégiée des préoccupations des élèves.	1	1
❖ Documentation	Apprendre à chercher une information sur internet et le dictionnaire, découvrir la lecture	1,5	1,5

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Technologie et Sciences</u>			
Pour maîtriser les bases en communication et sciences.			
❖ Outils de communication	S'initier à l'informatique, aux multimédias et aux outils audiovisuels.	1	1
❖ Biologie Ecologie	Acquérir des connaissances biologiques pour comprendre les organismes vivants et leurs milieux.	1,5	1,2
❖ Physique Chimie	Acquérir, au travers de travaux pratiques, des connaissances permettant de comprendre le monde physique qui nous entoure.	1	1,5
<u>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</u>			
Construire et approfondir les connaissances et compétences par une démarche de projet			
❖ Cadre de vie	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant, et avec la restauration.	2	2
❖ Activités de loisirs	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs.	2	2
❖ Aménagement de l'espace	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace.	1,5	1
❖ Projets et Orientation Professionnels	Découvrir et s'informer sur un certain nombre de métiers par l'intermédiaire de visites et d'interventions de professionnels.	2,3	2
<u>Accompagnement Personnalisé</u>			
Pour maîtriser les savoirs fondamentaux, approfondir ses connaissances, apprendre les méthodes de travail			
❖ AP	Ouverture culturelle. Préparation au DNB.	2	2