

LY.P.P.R.A.

ANNEE SCOLAIRE 2020 ♦ 2021



ETABLISSEMENT MEMBRE DU CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PRIVE

Lycée Professionnel Privé Rural des Alpes Rue des Alpes 38350 LA MURE

Tél : 04 76 30 95 45 Fax : 04 76 81 06 24

Mail : lamure@cneap.fr Site : www.enseignementprive-lamure.com



Le mot du Directeur

Avec ses 103 élèves à la rentrée 2019 le LY.P.P.R.A. est un établissement à taille humaine.

Notre priorité est de donner à chaque élève qui nous est confié des solutions, des outils pour qu'il se sente capable de comprendre le monde qui l'entoure, pour qu'il s'y adapte et pour qu'il en soit acteur comme citoyen autonome et responsable.

Le projet pédagogique d'aujourd'hui reste fidèle à ses origines et est orienté vers la réussite des élèves en menant de front la formation humaine et scolaire.

Pour y arriver nous développons une pédagogie active centrée sur le jeune. Tout au long de la formation un accompagnement individualisé est proposé aux élèves pour leur permettre de construire et mettre en œuvre leur projet professionnel.

Je souhaite que votre enfant trouve chez nous un épanouissement personnel et scolaire, qu'il en ressorte grandi et en garde un souvenir heureux.

G. BAUP



Le mot de l'équipe

Riches de nos formations et de nos expériences, nous sommes fiers et enthousiastes de travailler au LY.P.P.R.A.

A travers notre projet pédagogique, nous nous donnons une mission essentielle, outre l'acquisition des connaissances scolaires, de développer chez les élèves, le goût de l'effort, le sens des responsabilités, l'apprentissage de la liberté, la formation du jugement et l'ouverture d'esprit.

Nous souhaitons offrir aux familles et aux jeunes un accompagnement de qualité et un suivi individualisé. Notre objectif commun est la réussite de chacun dans un projet professionnel choisi et désiré.

Nous espérons donc apporter à tous les élèves une philosophie de vie basée sur le respect, la persévérance, l'envie d'apprendre, de découvrir et de réussir sa vie professionnelle et personnelle.

L'équipe pédagogique

Les mots des élèves

Dans cet établissement, les professeurs font tout leur possible pour nous aider à nous faire progresser. Ils sont là aussi pour nous écouter si on a besoin de parler. Il y a aussi beaucoup de matières différentes du collège. Ils nous apprennent à avoir un comportement professionnel pour notre avenir.

Eva, 4^{ème}.

Le LY.P.P.R.A. pour moi est un enseignement totalement différent, qui réussit à me faire prendre confiance en moi et qui m'aide à avoir de bonnes notes. On apprend aussi le monde professionnel. Ce que j'apprécie le plus c'est la complicité avec les professeurs, les matières manuelles, les sorties et l'attention que nous donne les professeurs.

Clara (4^{ème}).

C'est un super établissement qui nous donne une seconde chance et où l'on peut s'améliorer. On réussit mieux ici grâce aux cours qui sont plus simples et aménagés. On nous aide à réussir dans le milieu professionnel.

Luca, Livio 4^{ème}.

Pour moi le LY.P.P.R.A. est un lycée professionnel où il y a des cours classiques et d'autres matières comme les activités de loisirs, la connaissance des métiers, les EPI et les stages.

C'est aussi une poursuite d'étude qui correspond au métier que je veux faire plus tard.

C'est enfin un lieu où on peut choisir notre orientation grâce à la connaissance des métiers et les stages.

Le LY.P.P.R.A. est accueillant et les professeurs sont agréables.

Lana, Chloé, Kaïs, 3^{ème}.

La cuisine de l'établissement est très pratique et sympathique car quand on est en cours de cuisine, ça nous permet de nous évader du travail de la journée. On utilise des blouses, des toques et des croqs qu'on apporte de chez nous.

Dans la salle il y a plusieurs postes de travail avec tous les ustensiles pour cuisiner ainsi que des fours et des plaques de cuisson.

Ce qui est super c'est de pouvoir cuisiner pour nos camarades, le midi ou le soir. Nous leur faisons des entrées ou des desserts. Les élèves des autres classes nous félicitent souvent après avoir dégusté nos plats et ça nous rend fiers de notre travail.

Océane, 1^{ère} PRO.

Ce que j'aime bien ici c'est que les profs sont toujours à l'écoute, que ce soit en cours ou en dehors. On peut compter sur eux pour du soutien et pour nous aider dans notre compréhension des cours.

En plus, il y a des équipements intéressants à notre disposition comme une salle multimédia, un laboratoire de sciences, une salle TP pour les travaux pratiques, des salles de cours agréables, et des IPads.

Laura, 1^{ère} PRO.

Le lycée est convivial, c'est un lieu qui nous accepte avec nos difficultés et qui nous aide.

On peut poser toutes les questions aux enseignants et aux surveillants car elles sont toutes importantes pour eux. Ils sont à notre écoute et nous aident à progresser dans notre travail scolaire mais aussi dans notre gestion du quotidien au lycée. Les salles de cours sont harmonieuses et agréables.

Maryline, Emilie (2^{nde} PRO).

SOMMAIRE

PRESENTATION GENERALE.....	5
PARCOURS DE FORMATION AU LY.P.P.R.A.....	2
LES CLASSES DE 4EME ET 3EME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE	3
CONTENUS DE LA FORMATION : 4EME ET 3EME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ..	5
BAC PRO « SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES ».....	7
CONTENUS DE LA FORMATION : SECONDE PROFESSIONNELLE	9
CONTENUS DE LA FORMATION : PREMIERE ET TERMINALE PROFESSIONNELLES	12
QUE DEVIENNENT NOS ELEVES ?	15
LOCAUX ET CONDITIONS D'ACCUEIL	16
FICHE DE RENSEIGNEMENTS	17

PRESENTATION GENERALE

Nous proposons deux formations distinctes :

- ❖ Pour des élèves issus de 5^{ème} ou de 4^{ème} générale :

4^{ème} et 3^{ème}
de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Cette formation permet à des élèves en difficulté scolaire, en rupture scolaire, de se préparer à une orientation professionnelle grâce à un programme adapté et ouvert vers le monde professionnel.

Il s'agit de **redonner confiance** à des jeunes dont la scolarité antérieure a été difficile tout en acquérant les bases indispensables pour poursuivre en CAP ou BAC PRO.

- ❖ Pour des élèves issus de 3^{ème} générale, professionnelle ou de l'Enseignement Agricole :

BAC PRO "SAPAT"
(Services Aux Personnes et Aux
Territoires)

Cette formation permet aux élèves de se former dans les domaines du **sanitaire et social, l'accueil et l'animation**, avec pour objectif la poursuite d'études, le passage de concours (aide soignant, auxiliaire puéricultrice...) ou l'entrée en vie active.

LE PLUS :

3 diplômes en 3 ans

- ✓ SST « Sauveteur et Secouriste au Travail » ;
- ✓ 1^{ère} partie de la formation BAFA « Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur » ;
- ✓ BAC PRO « Services Aux Personnes et Aux Territoires ».

PARCOURS DE FORMATION AU LY.P.P.R.A.

Poursuite d'études :

- BTS : SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social), Economie Sociale et Familiale (ESF), Communication, Animation et gestion touristique local, Assistant de manager, Assistant de gestion PME, BTSA DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux)
 - Licence
- Accès aux formations d'infirmier, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants, de moniteur éducateur

Ecole spécialisée ou centre de formation continue :

- Mention complémentaire « aide à domicile »
- Auxiliaire de vie sociale (DEAVS)
- Assistant de service social (IUT Carrières Sociales)
- Technicien d'intervention sociale et familiale (DETISF)
- Animateur socio-culturel (BPJEPS)

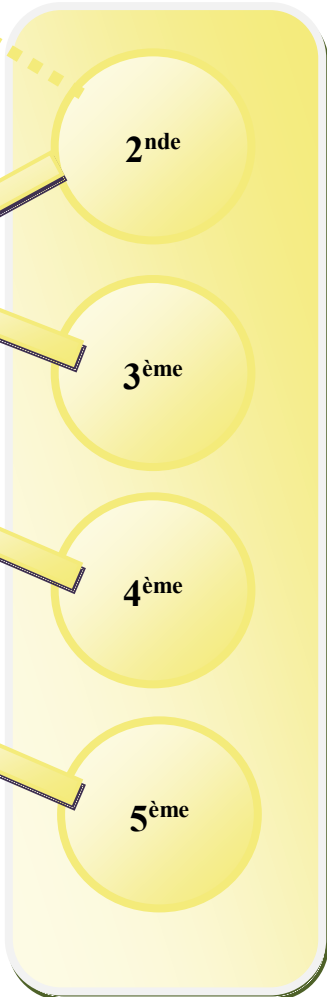
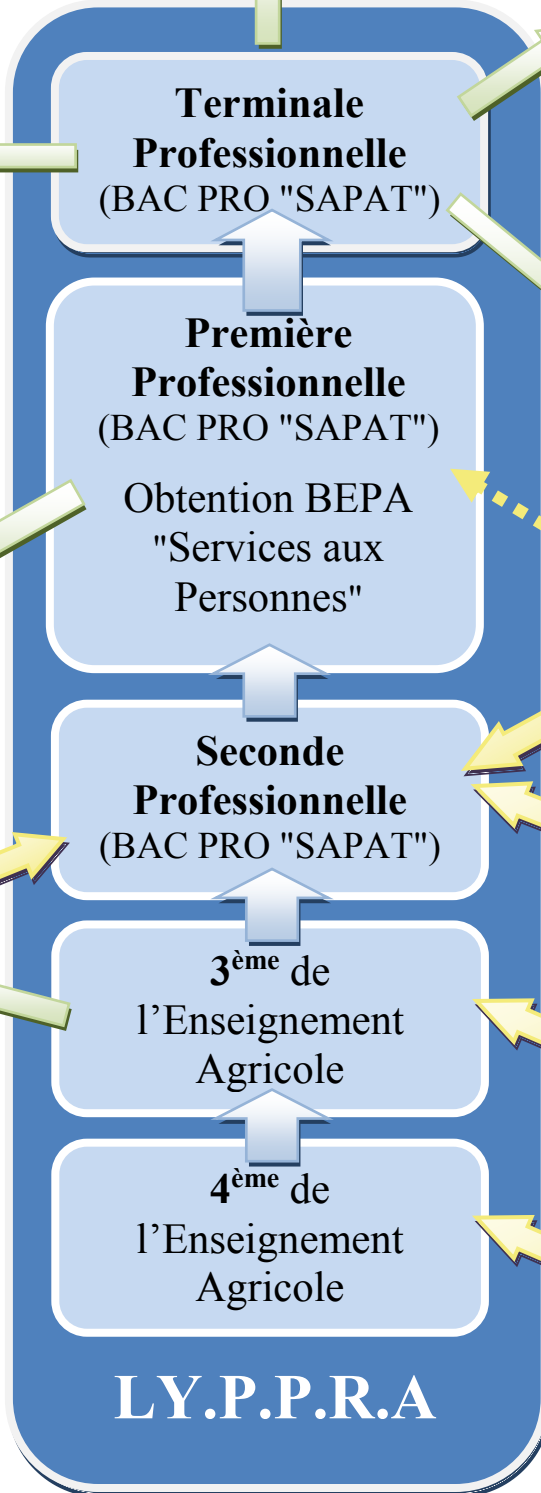
Concours paramédicaux :

- Dossier écrit pour l'entrée en formation d'aide soignante et d'auxiliaire de puériculture.

Mention complémentaire « aide à domicile », dossier écrit pour l'entrée en formation d'aide soignante et d'auxiliaire de puériculture, accès au concours d'AMP (aide médico psychologique) et AES (Accompagnant éducatif et social)

C.A.P ou C.A.P.A.
BAC PRO 3 ans

Vie active



LY.P.P.R.A

LES CLASSES DE 4ème et 3ème de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Il s'agit avant tout de redonner confiance à des jeunes dont la scolarité antérieure n'a pas laissé de bons souvenirs ...

Nos priorités :

- ❖ Remise à niveau individuelle des connaissances.
- ❖ Acquisition de méthodes et de pratiques pour la prise de responsabilités.
- ❖ Approche du monde professionnel.
- ❖ Développement des qualités humaines de l'adolescent.

Nos méthodes :

- ❖ Des enseignants au plus proche des préoccupations des élèves.
- ❖ Concertation régulière des enseignants au sujet des élèves.
- ❖ Importance accordée à la discipline et au respect des autres.
- ❖ Aide au travail personnalisée de l'élève.
- ❖ Accompagnement encadré par des enseignants.
- ❖ Organisation de manifestations.
- ❖ Stages professionnels.
- ❖ Rencontres avec des professionnels.



NOS OUTILS EN 4^{ème} et 3^{ème} de l'EA

La semaine d'accueil

- ❖ Première semaine de l'année banalisée avec une sortie hors établissement.
- ❖ Temps fort de début de formation pour se rencontrer, découvrir l'équipe pédagogique et le fonctionnement de l'établissement.
- ❖ Au programme : randonnée à pieds, voile, jeux de connaissances, de confiance, sport, participation à la vie en collectivité en gîte.



Les stages d'observation active

- ❖ Trois semaines consacrées à la découverte des réalités du monde de l'entreprise avec ses avantages et ses contraintes.
- ❖ Chaque élève bénéficie du soutien des enseignants dans la recherche, le suivi du stage et la rédaction du rapport.

Les projets interdisciplinaires

- ❖ Les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) : travail autour de la photo, construction d'une rocaille, d'un cadran solaire, découverte du scrapbooking.
- ❖ La matière POP (Projets et Orientation Professionnels) : découverte des métiers, création d'une mini-entreprise.



Les semaines à thème

- ❖ Une semaine entière consacrée à un thème (santé, nature, social, sciences, sport) et traité dans chaque cours par chaque enseignant.
- ❖ Plusieurs fois dans l'année.

Le projet de classe

- ❖ Une semaine consacrée à un sujet (Sécurité Routière en 3^{ème} et Alimentation/Réception en 4^{ème}).
- ❖ Apprentissage de connaissances théoriques et pratiques, et ouverture vers l'extérieur grâce à des rencontres et des visites.



Les Parcours

- ❖ **Parcours citoyen** : Semaine ASSR, Semaine citoyen avec l'élection des délégués.
- ❖ **Parcours d'éducation artistique et culturelle** : visites de musées, représentations théâtrales, visionnage de films.
- ❖ **Parcours avenir** : Mondial des métiers ; Stage en entreprise ; Séance de préparation à l'orientation ; Découverte des métiers.
- ❖ **Parcours santé** : Semaine FormeS en 3^{ème} + travail sur les addictions en biologie ; Travail sur la sexualité en biologie avec les 4^{ème}.



CONTENUS DE LA FORMATION : 4^{ème} et 3^{ème} de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Enseignement Général</u>			
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.			
❖ Français	Enrichir les capacités de communication.	3	3
❖ Anglais	Tenir une conversation courante en vue de l'accueil des étrangers.	2	2
❖ Mathématiques	Développer l'esprit logique.	3	3
❖ Histoire Géographie, Education Civique	Faire connaître le monde qui nous entoure et permettre de s'y impliquer.	2	2,5
<u>Vie Sociale et Culturelle</u>			
Pour s'ouvrir aux autres et enrichir sa culture.			
❖ Education Physique et Sportive	Développer son potentiel physique et le goût de l'effort.	2	2
❖ Projet	Suivre du début à la fin l'organisation et la réalisation d'un projet.	2	2
❖ Education du Consommateur	Aider l'élève à être responsable de ses achats.	1	1
❖ Education Socio- Culturelle	Développer la curiosité, l'expression corporelle, la créativité et découvrir la vie sociale.	1	1,5
❖ Méthodologie / Vie de classe	Aider à l'organisation du travail, écoute privilégiée des préoccupations des élèves.	1	1
❖ Documentation	Apprendre à chercher une information sur internet et le dictionnaire, découvrir la lecture	1,5	1,5

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Technologie et Sciences</u>			
Pour maîtriser les bases en communication et sciences.			
❖ Outils de communication	S'initier à l'informatique, aux multimédias et aux outils audiovisuels.	1	1
❖ Biologie Ecologie	Acquérir des connaissances biologiques pour comprendre les organismes vivants et leurs milieux.	1,5	1,2
❖ Physique Chimie	Acquérir, au travers de travaux pratiques, des connaissances permettant de comprendre le monde physique qui nous entoure.	1	1,5
<u>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</u>			
Construire et approfondir les connaissances et compétences par une démarche de projet			
❖ Cadre de vie	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant, et avec la restauration.	2	2
❖ Activités de loisirs	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs.	2	2
❖ Aménagement de l'espace	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace.	1,5	1
❖ Projets et Orientation Professionnels	Découvrir et s'informer sur un certain nombre de métiers par l'intermédiaire de visites et d'interventions de professionnels.	2,3	2
<u>Accompagnement Personnalisé</u>			
Pour maîtriser les savoirs fondamentaux, approfondir ses connaissances, apprendre les méthodes de travail			
❖ AP	Ouverture culturelle. Préparation au DNB.	2	2

La formation



❖ Elle prépare aux services à destination des populations, des collectivités et entreprises. Elle permet la connaissance des territoires ruraux (services sociaux, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme).

❖ Elle permet d'appréhender les besoins liés aux publics fragiles (petite enfance, personnes malades, personnes âgées dépendantes, personnes handicapées), mais aussi l'ensemble des services dits de confort (soutien scolaire, services domestiques).

❖ Une formation équilibrée avec :

- Un tiers d'enseignements généraux.
- Un tiers d'enseignements professionnels.
- Un tiers de stages en milieu professionnel.

❖ Une formation découpée en modules généraux et professionnels pour permettre :

- Un travail pluridisciplinaire en associant plusieurs enseignants pour un même module.
- La mise en place de temps forts de formation consacrés à l'acquisition de méthodes et de pratiques professionnelles.
- De responsabiliser les élèves et les rendre autonomes par le lien étroit entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel.
- D'aborder les réalités professionnelles locales dans le cadre de modules conçus par l'équipe pédagogique et les professionnels de la région.



Les objectifs

- ❖ La poursuite d'études, par un enseignement général renforcé.
- ❖ L'insertion professionnelle, par une liaison étroite avec le milieu professionnel (intervenants, visites, stages en entreprise...).
- ❖ L'obtention du BEPA « Services Aux Personnes » en fin de 1^{ère} professionnelle.



Les débouchés professionnels

- ❖ Dans des structures traditionnelles qui offrent des prestations de service aux personnes : structure associative (ADMR ...), organismes publics (EHPAD, IME, Crèches), structures privées...
- ❖ Vers des secteurs comme l'animation, la jeunesse et le sport, le sanitaire et social.
- ❖ Passage de concours spécifique de la fonction publique (aide soignant, aide à domicile, agent de service hospitalier, aide médico-psychologique, moniteur éducateur, auxiliaire de puériculture).



Seconde professionnelle « SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES »

- ❖ 30 semaines au lycée.
- ❖ 6 semaines de stage dont 1 sur temps de vacances scolaires.
- ❖ Une formation découpée en compétences (liées aux emplois visés par le diplôme) et en capacités, permettant aux élèves de vivre des situations professionnelles particulières nécessaires à leur vie professionnelle future.

CONTENUS DE LA FORMATION : Seconde Professionnelle

ENSEIGNEMENTS	Séances Hebdo
<u>Modules d'Enseignements Généraux</u>	
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.	
❖ EG1 : langue française, langages, éléments de culture humaniste et compréhension du monde.	
Français	2
Education Socio-Culturelle	1
Histoire Géographie	1
Economie	1
❖ EG2 : langue et culture étrangères.	
Anglais	2
❖ EG3 : motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi.	
Education Physique et Sportive	2
Biologie Sportive	0.5
❖ EG4 : culture scientifique et technologique.	
Mathématiques	2
Physique Chimie	1
Informatique	1
❖ Mise à niveau - Méthodologie	1
❖ Accompagnement : Approfondir les connaissances individuelles, proposer du soutien ou du tutorat.	1
❖ Réflexion : Ecoute privilégiée des préoccupations des élèves, projet de classe.	1
❖ LV2 Italien : Pour les élèves volontaires	2



Modules d'Enseignements Professionnels

Pour faire découvrir le contexte de l'acte professionnel et les enjeux liés aux services aux personnes et pour faire acquérir un début de professionnalisation.

- ❖ **EP1 : Les besoins de la personne** : Ce module permet d'avoir une vision globale de la personne afin de repérer ses besoins.

Biologie	1
Education sociale et familiale	1

- ❖ **EP2 : Les structures et les organisations des services aux personnes** : Ce module permet d'appréhender les contextes de la ruralité dans lesquels s'exercent les activités de services aux personnes.

Education Socio Culturelle	0.5
Biologie	0,5
Education sociale et familiale	1

- ❖ **EP3 : Le confort des personnes** : Ce module permet un début de professionnalisation avec un appui sur des mises en situations concrètes et significatives.

Education sociale et familiale	4
Education socio culturelle	1
Physique Chimie	1

Modules à l'initiative de l'établissement

Pour approfondir ses connaissances, s'ouvrir au monde et individualiser sa formation.

Activités créatives (Couture au 1 ^{er} trimestre)	2
Soutien Français (2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestre)	2

Semaines à thème :

- ✓ **Semaine de stage collectif « éducation à la santé et au développement durable »** : elle vise l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Stages

Deux périodes de stages de 3 semaines chacune afin de s'intégrer dans le milieu professionnel, d'appliquer les connaissances acquises, développer son savoir-faire et son savoir-être.

Deux types de publics doivent être privilégiés : la petite enfance et l'enfance (0-6 ans), mais aussi un autre public fragile (personnes malades, personnes handicapées, personnes âgées dépendantes...).

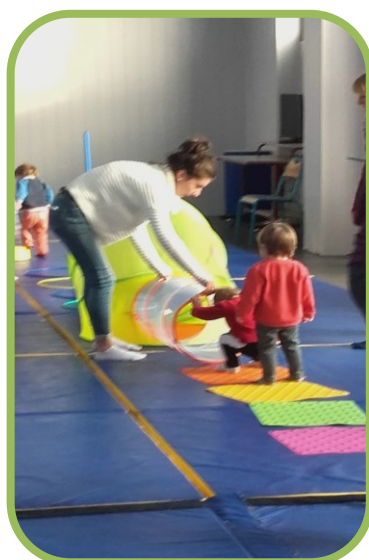


Première et Terminale professionnelles « SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES »

- ❖ 55 semaines au lycée entre la première et la terminale.
- ❖ 16 semaines de stage dont 13 sur la scolarité.
- ❖ Une formation découpée en compétences (liées aux emplois visés par le diplôme) et en capacités, permettant aux élèves de vivre des situations professionnelles particulières nécessaires à leur vie professionnelle future.

CONTENUS DE LA FORMATION : Première et Terminale Professionnelles

ENSEIGNEMENTS	OBJECTIFS ET CONTENUS	Séances Hebdo
<u>Modules d'Enseignements Généraux</u>		
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.		
❖ MG1 : langue française, langages, éléments de culture humaniste et compréhension du monde.		
Français		2
Education Socio-Culturelle		1.5
Histoire Géographie		1.5
Documentation		0.5
❖ MG2 : langue et culture étrangères.		
Anglais		1.75
❖ MG3 : motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi.		
Education Physique et Sportive		2
❖ MG4 : culture scientifique et technologique.		
Mathématiques		2
Physique Chimie		1.25
Informatique		0.5
Biologie		1.25
❖ Accompagnement		
A l'orientation		1
Au suivi des dossiers de stage		1
❖ Réflexion : Ecoute privilégiée des préoccupations des élèves, projet de classe.		
		1
❖ LV2 Italien : Pour les élèves volontaires		
		2



Modules d'Enseignements Professionnels

Pour faire découvrir le contexte de l'acte professionnel et les enjeux liés aux services aux personnes et pour faire acquérir un début de professionnalisation.

❖ MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux

Education sociale et familiale	0.75
Biologie	1
Education Socio Culturelle	0.5

❖ MP2 : Contexte des interventions de services

Biologie	0.25
Sciences économiques, sociales et de gestion	0.75
Histoire Géographie	0.75
Education socio culturelle	0.25

❖ MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes

Education sociale et familiale	1.25
--------------------------------	------

❖ MP4 : Communication en situation professionnelle

Education sociale et familiale	0.25
Informatique	0.75
Education socio culturelle	0.25

❖ MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne

Education sociale et familiale	3.5
--------------------------------	-----

❖ MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural

Sciences économiques, sociales et de gestion	1.25
--	------

Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

Pour approfondir ses connaissances, s'ouvrir au monde et individualiser sa formation.

❖ MAP

1

Stages

- ❖ 16 semaines de stage sur quatre périodes différentes sont mises en place afin de s'intégrer dans le milieu professionnel, d'appliquer les connaissances acquises, développer son savoir-faire et son savoir-être.
- ❖ 8 semaines seront consacrées exclusivement au secteur des services aux personnes.
- ❖ 4 semaines seront consacrées au secteur des services aux territoires ruraux (dans des structures de loisirs et de tourisme, au sein de collectivités territoriales, dans le secteur de l'animation des territoires, au sein d'associations œuvrant pour le développement local...).
- ❖ BAFA : Stage de formation générale de 8 jours au sein du LY.P.P.R.A.

Une semaine de stage collectif avec le passage du diplôme de SST (Sauveteur Secouriste au Travail).



Ouverture vers l'international avec des visites de structures à l'étranger ainsi que des visites culturelles.

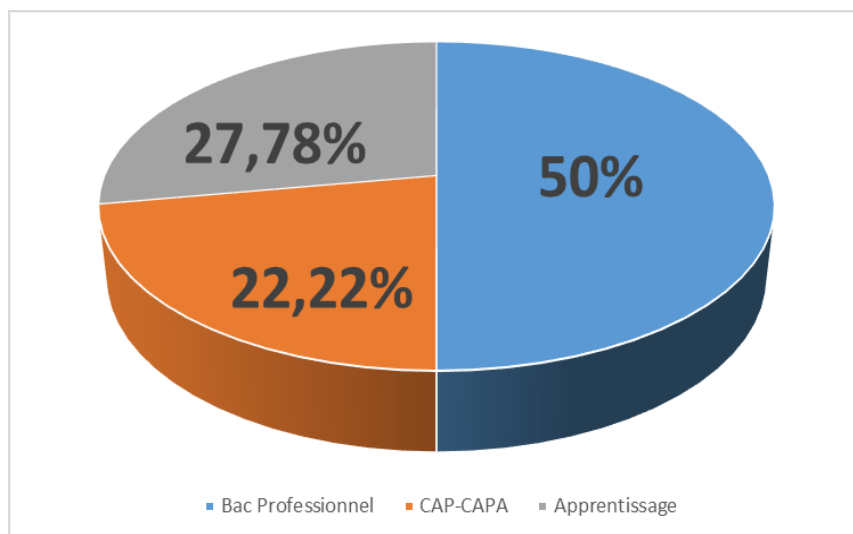


BAC PRO « SAPAT »

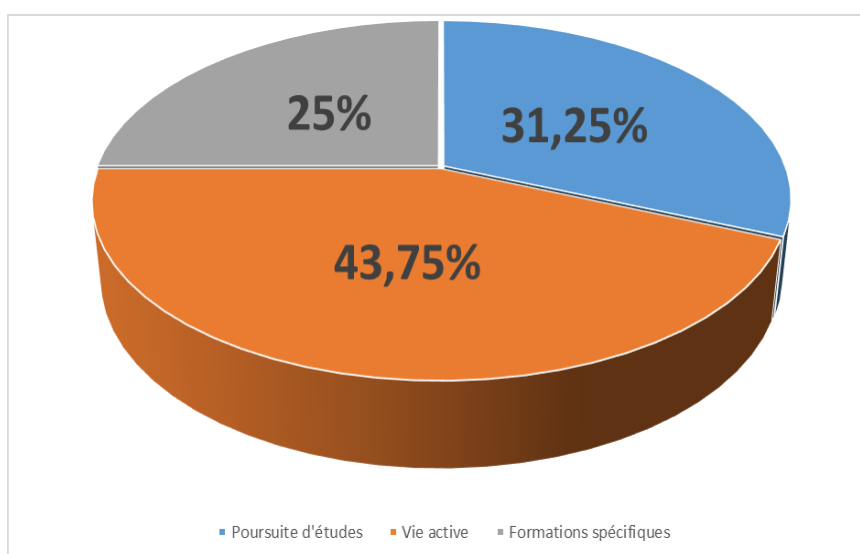
Au cours de ces deux années de formation, les élèves passeront 16 contrôles en cours de formation (CCF dans notre établissement) puis 4 épreuves ponctuelles terminales, dans le but d'obtenir le baccalauréat professionnel.

QUE DEVIENNENT NOS ELEVES ?

Après la 3^{ème} de l'EA



Après le bac professionnel



Après un BEPA « SERVICES AUX PERSONNES »	Après un BAC PRO « SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES »
CONCOURS POUR ACCEDER A LA FORMATION DE :	ACCES SUR DOSSIER :
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulancier ○ Auxiliaire de vie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Animateur ○ Mention complémentaire Aide à domicile
ACCES SUR DOSSIER :	POURSUITES D'ETUDES (Parcoursup) :
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aide-soignant ○ Auxiliaire de puériculture ○ Aide médico-psychologique ○ Accompagnant Educatif et Social 	<ul style="list-style-type: none"> ○ BTS ○ Licence ○ Educateur de jeunes enfants ○ Assistant social ○ Infirmier ○ Moniteur éducateur

LOCAUX ET CONDITIONS D'ACCUEIL

Les salles de cours :

Le LY.P.P.R.A. possède tous les locaux nécessaires à de bonnes conditions d'apprentissage :

- ❖ Une salle informatique de 16 postes.
- ❖ Une salle multimédia de 16 postes.
- ❖ Un labo de biologie.
- ❖ Un labo de physique / chimie - **nouveau**
- ❖ Une salle de technologie.
- ❖ Une salle d'activités sportives.
- ❖ Un CDI.
- ❖ Une cuisine pédagogique.
- ❖ Une salle de travaux pratiques en ESF - **nouveau**
- ❖ 13 salles de cours (**dont une salle adaptée au théâtre et au spectacle – nouveau**)



L'internat :

L'internat est installé dans de nouveaux locaux, complètement rénovés, à 200 m du lycée et accueille les élèves dans des chambres de 3 à 6 personnes.



Une journée type à l'internat

6h45	7h20	Lever – Douche
7h20	7h45	Petit déjeuner obligatoire
7h45	7h55	Trajet à pieds pour le lycée
7h55	8h00	Préparation des cartables
8h00	15h40	Cours
15h55	16h45	Accompagnement
16h45	17h15	Récréation – Goûter
17h10	18h10	Étude ou activités ludiques encadrées par l'équipe éducative
18h10	18h30	Trajet à pieds pour l'internat
18h30	19h00	Repas
19h00	19h45	Temps libre – Étude
19h45	21h15	Dortoir : détente, douches
21h30		Extinction des feux

Le mercredi après-midi, diverses activités sont proposées : travail manuel, sport, informatique, CDI, jeux vidéo, film, sorties ...



Bowling



Escape Game

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Conditions d'inscription

Il convient de prendre rendez-vous par téléphone au 04.76.30.95.45.
L'inscription se fait après un entretien avec le directeur du L.Y.P.P.R.A. et sur avis d'orientation du Conseil de Classe.

Frais d'inscription

Pour l'année scolaire **2020/2021**, ils sont de **110 euros** à verser à l'inscription.

Tarifs

Les élèves, filles ou garçons, peuvent être : externes, demi-pensionnaires ou internes (3 ou 4 nuits).

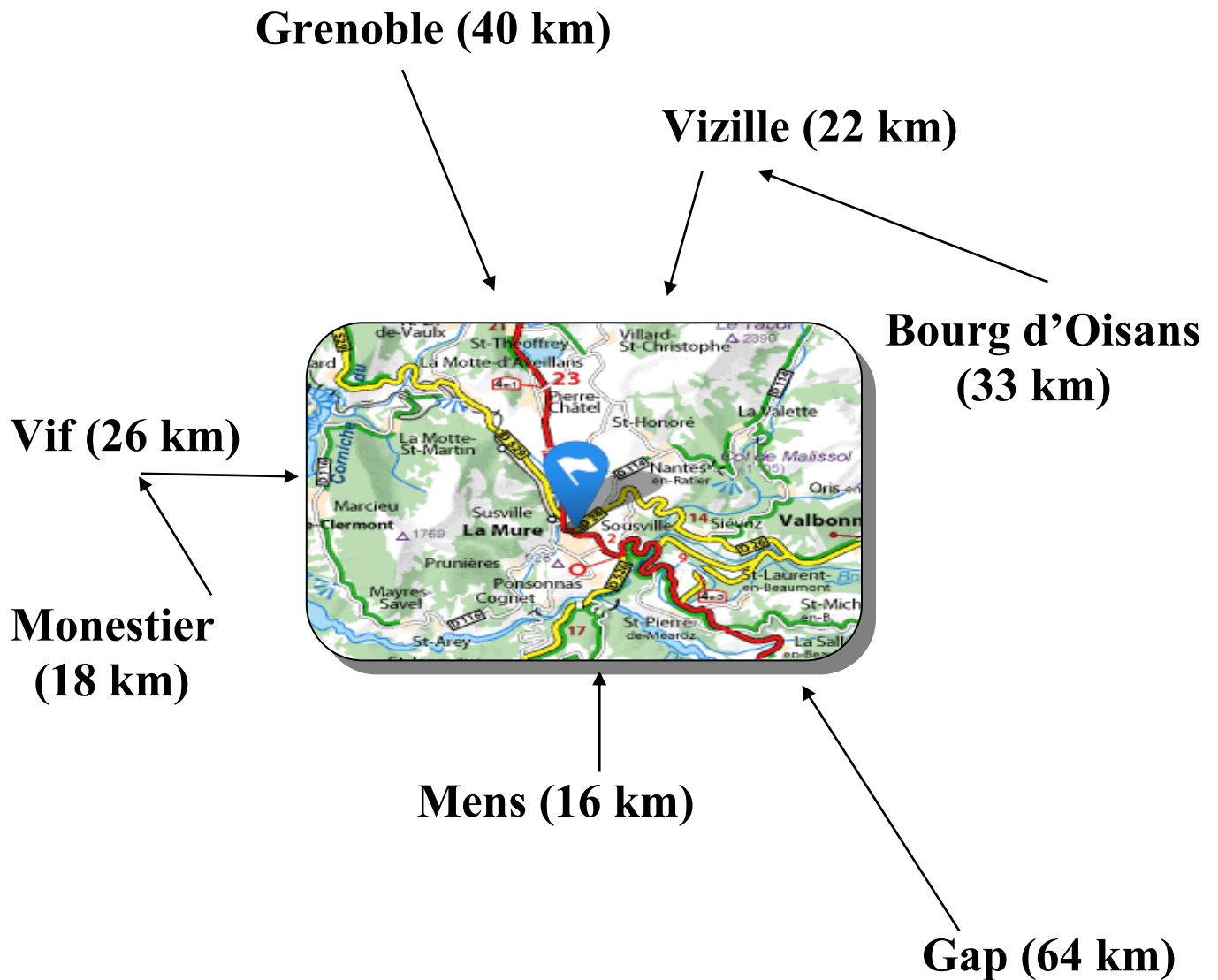
Les frais d'entretien, d'activités et la pension sont fixés annuellement et répartis sur 10 mois (de septembre à juin inclus).

Année Scolaire 2020/2021	Classes	Entretien/Mois Amortissement des bâtiments scolaires	Activités / Mois	Pension / Mois	Coût annuel TOTAL
Externe	Toutes	52 €	16 €		790 €
½ Pension 4 jours	4 - 3 ^{ème} de l'EA	52 €	16 €	80 €	1 590 €
	Seconde Pro	52 €	16 €	77 €	1 560 €
	1 ^{ère} - Tale Bac Pro	52 €	16 €	70 €	1 490 €
Interne 3 nuits	4 - 3 ^{ème} de l'EA	52 €	16 €	153 €	2 320 €
	Seconde Pro	52 €	16 €	151 €	2 300 €
	1 ^{ère} - Tale Bac Pro	52 €	16 €	136 €	2 150 €
Interne 4 nuits	4 - 3 ^{ème} de l'EA	52 €	16 €	182 €	2 610 €
	Seconde Pro	52 €	16 €	179 €	2 580 €
	1 ^{ère} - Tale Bac Pro	52 €	16 €	161 €	2 400 €

Bourses

Possibilité d'obtention de bourses du Ministère de l'Agriculture en fonction des revenus des familles et des barèmes en vigueur.

Comment nous trouver ?



Transports scolaires ou réguliers assurés.

ETABLISSEMENT MEMBRE DU CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PRIVE

Lycée Professionnel Privé Rural des Alpes Rue des Alpes 38350 LA MURE

Tél : 04 76 30 95 45 Fax : 04 76 81 06 24

Mail : lamure@cneap.fr Site : www.enseignementprive-lamure.com

