

LY.P.P.R.A.

Le bulletin d'information réalisé par les élèves



DANS CE NUMÉRO

LES 4ÈMES PIAGET

LES 3ÈMES PEROLLIER

LES 2NDE PRO SAPAT

LES 1ÈRES PRO SAPAT

LES TALE PRO SAPAT

LES MOTS DE LA PERIODE

Les 4èmes PIAGET

par les élèves et Mme COLOMBANI

A la célébration de Noël, le vendredi 21 décembre, juste avant les vacances, on a écouté des élèves qui jouaient des morceaux de musique et qui défilaient pour illustrer la naissance de Jésus.

On a écouté le prêtre pendant 2h, il a lu des textes et des prières. Nous avons aussi chanté. On nous a distribué des petites images avec des colombes sur lesquelles étaient écrites des phrases gentilles et des encouragements. Nous avons apprécié ce moment parce que c'était festif et joyeux.

Le foyer est un endroit qui est fait pour se détendre ou s'amuser, ou aussi pour travailler. On a à notre disposition un baby-foot et des jeux de société. Le mardi, il y a des élèves 🧑🎓 de 4ème Piaget ou de 3ème Pérollier qui vont au foyer. Madame Colombani s'occupe d'organiser le foyer et de surveiller les élèves du foyer.

Monsieur SPINDLER nous a appris le théâtre en nous apprenant à exagérer nos émotions. Nous avons fait des scénettes : conseil de discipline, dîner de famille, les battles de groupe, tribunal, supérette, boucherie végétarienne, les pompiers, le harcèlement, le bon bulletin, le mauvais bulletin, la commande qui n'arrive pas au Mac Do et ces scénettes nous ont fait rigoler ! Le théâtre nous apprend à jouer, à être moins timide, à prouver qu'en cours on peut s'amuser mais en respectant les limites.

Avec Madame DALLA-PALMA, nous allons faire un projet à l'internat où on va faire des jardins dans le cours d'Aménagement de l'Espace. Avant de commencer, nous devons couper certains arbres. Nous allons faire des jardins alimentaires et floraux.

Lundi 3 février, nous sommes allés au musée de la révolution française avec madame Colombani et madame Dalla-Palma, nos AESH Charlène et Manon. Nous sommes arrivés au musée et nous avons d'abord fait un pique-nique avant de commencer à travailler.

Il y avait deux groupes pour travailler : 1 groupe avec madame COLOMBANI pour visiter le musée et le deuxième groupe a travaillé avec madame Dalla-Palma sur les jardins et les arbres.

Pour finir la sortie on avait un devoir à rendre dans chaque matière (AME) et (HISTOIRE).

Le château a aussi été utilisé par France 3 pour une émission de cuisine avec le chef Mory Sacko et la chanteuse Marianne James le lundi précédent. C'est pour ça que nous avons dû décaler notre visite.



Nous sommes allés au théâtre de La Mure vendredi 7 février.

On a vu une pièce de théâtre où il y avait des poupées qui faisaient un peu peur mais c'était bien. C'est l'histoire d'un meunier et qui a fait un échange avec le diable (de l'or contre sa fille), il ne le savait pas quand il a échangé sa fille. La pièce a duré environ 1 h 10. Le titre est La Manéquine ("la jeune fille sans mains"), c'était un conte des frères Grimm.



Nous sommes allés chez un fleuriste/marochinerie en demi-groupe pour découvrir ces métiers. Nous y sommes allés un mardi après-midi pendant environ 1h. Les patrons de ces entreprises nous ont accueillis et nous ont tout expliqué sur ces métiers : comment gérer, comment vendre ...



Les 3èmes PEROLLIER

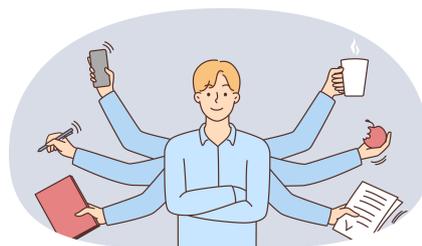
par les élèves et M. SPINDLER



Nous sommes partis en stage. En général, nos stages se sont bien passés. Certains d'entre-nous se sont ennuyés lorsqu'ils n'avaient pas le droit de pratiquer. Les stages étaient intéressants pour la plupart. Nous avons trouvé le retour en classe difficile. Nous sommes allés au cinéma théâtre de La Mure voir un spectacle de marionnettes : nous avons trouvé que l'histoire était intéressante mais très bizarre. Nous sommes allés au Murtel pour rencontrer le directeur et lui poser des questions. Nous devions aller au restaurant chez Ghislaine mais le rendez-vous a été annulé. Le Conseil de classe va avoir lieu la semaine prochaine et nous avons du écrire nos vœux provisoires d'orientation.

Les 1ère PRO SAPAT

par les élèves et Mme GRENIER



Nous avons participé au forum de l'orientation le vendredi 24 janvier 2025. Cela nous a permis de rencontrer différents professionnels dans le secteur sanitaire et social. Grâce à ce forum, certaines d'entre nous ont trouvé leur future formation post-bac.

Nous avons eu la chance de faire deux sorties au cinéma-théâtre de La Mure. Nous avons pu voir le film « Le 4ème Mur » qui se déroule pendant la guerre du Liban, et une pièce de théâtre « La Manépine ».

Le 21 janvier notre conseil de classe a eu lieu et la semaine du 10 février nous avons eu nos CCF blancs qui nous ont permis d'appréhender les vrais.

Depuis janvier, nous nous mobilisons pour trouver des lots pour notre belote qui aura lieu au mois d'avril.

Nous partirons en stage « Territoire » du 03 au 21 mars.

Les Tale PRO SAPAT

par les élèves et Mme GRENIER



Cette année de terminale est une année très stressante car elle demande énormément de travail personnel, de concentration et d'organisation. Chacune de nous a sa propre façon de fonctionner, très différente les unes des autres, et de gérer son stress avec l'approche des 10 CCF, le bac blanc, mais aussi la fin de cette année et donc la fin de nos 3 années de lycée. Nous essayons de nous soutenir, nous aider, nous conseiller et prendre soin de chacune d'entre nous.

Notre premier bac blanc a eu lieu mi-janvier. Nous avons eu l'épreuve de français le lundi matin pendant 2h où nous avons eu un texte et ensuite des questions. Puis le mardi après-midi pendant 2h a eu lieu l'épreuve d'histoire-géographie avec un premier document sur la première guerre mondiale et un deuxième document sur la deuxième guerre mondiale. Le vendredi matin nous avons passé un oral blanc. Ces épreuves nous ont permis de nous préparer pour le vrai bac qui arrive dans quelques mois, afin que nous soyons prêtes et que nous ayons pu voir comment ça se déroule.

Nous avons passé 5 CCF dans plusieurs matières comme l'ESC où on a dû faire des activités avec des publics différents. Puis on a eu le CCF ESC/français où on a présenté une œuvre qu'on a créé en justifiant pourquoi ce choix d'œuvre à l'oral. Après, nous avons eu le CCF de sport où on a dû présenter une danse que nous avons créé par groupe, puis le jour du CCF nous avons dû rajouter des procédés chorégraphiques.

Ensuite, on a eu le CCF de biologie/physique qui consiste à faire dans un premier temps un TP sur les glucides et le Ph du lait, en utilisant les microscopes. Dans un deuxième temps, on a fait un écrit en physique toujours en rapport avec le lait. Et pour finir on a fait un CCF ESF/TIM où on a dû faire de la pratique sur l'entretien d'un logement d'une personne qui ne peut plus le faire, le réaménagement de son logement et une aide à l'utilisation de son ordinateur.



Mi-janvier nous avons commencé à nous inscrire sur paroursup en débutant par l'entrée des données administratives. Puis Stéphanie LELAURE est venue dans notre classe pour nous expliquer comment faire nos lettres de motivation et pour compléter nos vœux. Mais elle est aussi intervenue pour les personnes qui veulent partir dans le monde du travail, pour les aider à faire des lettres de motivation et trouver des entreprises dans lesquelles elles pourraient poser leur candidature. On est en train de choisir nos vœux (à terminer pour le 13 mars 2025) et de finaliser nos dossiers (jusqu'au 2 avril 2025).

Nous nous sommes récemment rendus au cinéma théâtre de la Mure pour aller visionner un film nommé le 4ème Mur. Ce film était principalement sur le thème de la guerre qui a été un concept inventé par Diderot, développé au cours du XIXème siècle avec l'avènement du théâtre réaliste, et ensuite étendu à l'univers cinématographique. Ceci est une reproduction d'un livre écrit par un étudiant. Dans le film, ce sont des acteurs de théâtre recréant et recomposant le livre de ce jeune homme pour en faire un film touchant, percutant et avec l'intention de faire passer un message construit produisant un impact sur les spectateurs.



Toujours dans le cadre de notre scolarité, nous nous sommes de nouveau rendus au théâtre, cette fois ci pour un spectacle de marionnettes provenant d'un conte pour enfants nommé La Manékine. Cette scène regroupe plusieurs styles de sentiments (rire, frayeur et sorcellerie) racontant l'histoire d'une jeune fille sans mains.

Les mots de la période

par l'équipe enseignante

Chaque lundi, les élèves choisissent un mot qui fait sens pour eux et qu'ils ont envie de développer au cours de la semaine qui commence. Voici un nuage de mots reprenant l'ensemble des mots choisis par toutes les classes.

