

LY.P.P.R.A.

Le bulletin d'information réalisé par les élèves

Les 4èmes PIAGET

par les élèves et Mme COLOMBANI

Avec Monsieur Spindler, en ESC, nous avons appris la Marseillaise de Rouget de Lisle. Le professeur nous l'a expliquée puis nous l'avons chantée. Bientôt, nous serons notés sur notre interprétation. Ce cours nous a bien plu car la Marseillaise représente notre pays.

Maël et Esteban

Pour le buffet destiné à nos parents, Nohé et moi avons fait de la cuisine. Nous avons fait du pain d'épices, puis nous avons utilisé des emporte-pièces en forme d'étoile. Par dessus, nous avons mis un morceau de foie gras. Et nous avons placé le tout sur un plateau que nous avons présenté à nos parents. Nous avons adoré cuisiner et nous aimerions bien recommencer à faire un buffet.

Noam et Nohé



DANS CE NUMÉRO

LES 4ÈMES PIAGET

LES 3ÈMES PEROLLIER

LES 2NDE PRO SAPAT

LES 1ÈRES PRO SAPAT

LES TALES PRO SAPAT

LES MOTS DE LA PERIODE

La danse du lycée a été créée par Mme GHIRONI, professeur de sports du LYPPRA. Toutes les classes apprennent la danse. Nous ne la répétons pas souvent. Nous dansons entre midi et 13 h, ceux qui veulent. Le but de danser, c'est de passer des bons moments, rigoler et avoir du plaisir à danser sans avoir de honte. On danse avec la professeur de sports Madame Ghironi, dans la cour. La musique sur laquelle on danse est un remix de Zombie.

Lennie, Romain et Amélia

Nous avons préparé un buffet pour nos parents après la réunion parents-profs. Sur la journée du vendredi 28 novembre, nous avons travaillé du matin au soir. Nous avons préparé des plats sucrés et salés.

Mylan et Léo



Mardi 18 novembre, pendant la vie de classe, nous avons mis des gants et pris des sacs poubelles puis nous sommes descendus dans la cour. Nous nous sommes séparés en deux groupes pour aller nettoyer les deux côtés de la cour. Parfois, c'était un peu dégoûtant mais c'était simple. Malgré le froid, c'était un travail utile.

Chloé et Heyden

Madame Ghironi nous a appris la chorégraphie de la danse du lycée. Nous l'avons répétée une fois. Nous la dansons dans la cour, le vendredi midi veille de vacances. Nous préférierions une autre musique. C'est une activité sympa.

Louka, Mahé et Morgan

Le mercredi, une semaine sur deux, nous faisons de la cuisine avec Madame Durbet. Nous faisons des recettes : croque-monsieurs, salades de fruits, compotes de pommes et de poires, des crêpes. Puis nous avons cuisiné vendredi 28 novembre pour la semaine réception. Nous aimons beaucoup cette activité.



Le jeudi, avec Madame Ghironi, notre prof de sport, nous faisons de l'accrosport. Le but est de faire une pyramide humaine. Ce sport est très physique car quand on est tout en bas, il faut tenir toutes les personnes (2 ou 3) qui nous montent dessus.

Tristan et Esteban



Pendant la semaine réception buffet, nous avons cuisiné toute la journée du vendredi 28 novembre. Madame Durbet nous a proposé des recettes sur le thème de Noël : cupcakes en forme de Rennes, mendiants, fruits déguisés, mini pan bagnats, feuilletés au pesticide en forme de sapin... Madame Durbet et Manon, notre AESH, nous ont aidés toute la journée. Après ces moments éprouvants, nous avons servi nos parents. C'était intense mais super et inoubliable.

Théa, Stacie et Noah



Tous les après-midi, pendant la pause méridienne, nous allons au foyer avec nos AESH et professeurs. Nous jouons aux jeux de société (Loup garou, jeux de cartes...). Nous dessinons et révisons. Nous faisons aussi nos devoirs. Nous aimons bien ce moment : nous sommes au chaud, et c'est tranquille.

Alyssa et Emma



Les 3èmes PEROLLIER

par les élèves et M. COESSENS

Tous les élèves de la classe sont partis en stage du 17 au 28 novembre. Nous avons pu expérimenter plusieurs métiers : paysagiste, soin à la personne, petite enfance, BTP, restauration... Certains de nos camarades travaillaient sur le plateau matheysin, d'autres sur Grenoble, Bourg-d'Oisans, Voreppe etc, et même un, Emilien, était vers Montpellier, sur un chantier naval.



Quand nous sommes revenus au lycée, il nous restait à peine 2 jours pour préparer notre Brevet blanc de français. Heureusement, pour nous permettre de rattraper le retard pris en début d'année, M. COESSENS nous a donné les sujets de l'épreuve et permis de préparer celle-ci en classe et à domicile ! L'ensemble des épreuves du Brevet nous a paru assez dur, à part pour certains élèves.

De manière générale, la vie quotidienne de notre classe est rythmée par les cours, les pauses, les devoirs et les évaluations. Chaque journée se déroule au lycée, principalement dans notre salle de classe, mais aussi parfois dans la cour ou dans la cuisine, pour les cours spécialisés. La cantine est notre lieu de restauration. Notre classe est toujours la dernière à y entrer, car nous reprenons les cours à 14h. Nous subissons un peu cet horaire, mais par ailleurs celui-ci nous offre le privilège de pouvoir bénéficier du « rab ».

Ces lieux font partie de notre routine et de notre vie d'élèves. Les personnes qui partagent ce quotidien sont avant tout nos camarades de classe, tous différents, avec des personnalités, des niveaux et des projets variés. Nous sommes accompagnés par nos professeurs et nos AESH, qui nous aident à progresser et à nous préparer à notre avenir professionnel.

Certains moments demandent beaucoup de concentration, surtout pendant les cours et les contrôles, tandis que d'autres sont plus détendus, bien que tout aussi importants. Ce programme se déroule du lundi au vendredi, le matin et l'après-midi.

Les journées commencent souvent calmement, car nous ne sommes pas encore très réveillés. L'après-midi, en revanche, la fatigue commençant à se faire sentir, nous sommes davantage excités. Ainsi, l'ambiance dans la classe change au fil de la journée : elle est généralement studieuse, mais il arrive qu'il y ait des bavardages, des rires et des moments de bonne humeur entre camarades, y compris durant les cours ! Ceux-ci se déroulent différemment selon les matières. Certaines séances sont théoriques, d'autres plus pratiques.

L'entraide entre élèves est importante, surtout quand un exercice est difficile. Cette organisation nous permet d'avancer ensemble et de mieux comprendre ce qui nous est demandé. Un tel rythme quotidien a un but précis : nous faire apprendre, acquérir des connaissances, découvrir le monde professionnel et préparer notre orientation.



La Troisième « EA » (Enseignement Agricole) nous aide à réfléchir à notre avenir, à gagner en autonomie et à nous habituer aux règles de la vie au lycée. Même si certaines journées sont difficiles, cette vie quotidienne nous paraît importante pour notre réussite et notre futur.

Les 2ndes PRO SAPAT

par les élèves et Mme DURBET

Le 14 Novembre 2025, nous avons organisé un loto avec une recherche de lots et des préparations alimentaires. Cela nous a pris beaucoup de temps mais le résultat est très positif. L'objectif était de récolter des fonds pour notre voyage à Lourdes en juin 2026.

Le 4 Décembre 2025, nous sommes allés à l'EPAD de La Mure, où nous avons organisé un loto et préparé des cookies et des sablés. C'était une belle expérience.

Le lendemain, nous avons accueilli les enfants de l'école St Thérèse et nous avons préparé des sablés avec les enfants. Nous avons accueilli les enfants de maternelle, c'était très agréable.



Le même jour, nous avons eu une intervenante Stéphanie Lelaure coordinatrice jeunesse a la CCM.

Le 12 Décembre 2025, nous avons préparé un buffet. Nous avons travaillé des beaux produits et avons été attentifs à la présentation de nos plats.



L'après-midi nous avons eu une intervenante pour la sortie de janvier. Journée durant laquelle nous allons organiser de nombreuses activités pour les jeunes en situation de handicap.

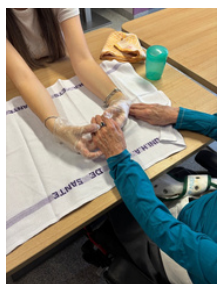
Nous sommes en pleine recherche de stages.

Les 1ère PRO SAPAT

par les élèves et Mme GRENIER

Du 27 octobre au 14 novembre, nous avons effectué notre premier stage de 1ère dans une structure recevant du public. Nous avons mené des recherches sur les normes de sécurité en vigueur dans ces établissements, afin de constituer un dossier complet dans le cadre de nos cours en ESF.

Dans le cadre de notre projet C4, nous préparons des activités pour nous rendre à l'USLD (Unité de soins de longue durée) pour faire des animations auprès des personnes (bac sensoriel, massage des mains, colliers de perles, peinture aquarelle, quizz musical).



La semaine du 24 novembre fut dédiée à la formation aux gestes de premiers secours, dispensée par M. Rocher. Cette formation essentielle vise à l'obtention du certificat SST, une compétence professionnelle importante pour nos futurs métiers.



Le 11 décembre, nous nous sommes rendus au Mondial des métiers à Eurexpo à Lyon. Cela nous a permis de rencontrer différents professionnels et de nous donner des pistes pour notre orientation.

Le 12 décembre, 2 élèves sont allées au Collège Notre Dame de Sion, accompagnées de Mme Ghironi, afin de présenter le BAC Pro SAPAT.

Le 16 décembre, nous avons visité les locaux de la maison bleue pour évaluer les risques de chutes pour les personnes âgées puis nous avons proposé des animations (jeux de société, activités manuelles, blind test...) et goûter que Neslihan a préparé.

Et enfin, le vendredi 19 décembre, nous participerons à la célébration puis au repas de Noël. L'idée cette année est de construire un personnage (ou animal ou monument) de la crèche par chaque classe de l'ensemble scolaire. Nous avons choisi de construire un chevreuil d'environ 30cm de haut. Wendy et Léana viendront déposer notre œuvre d'art. Nous avons choisi cet animal car c'est celui qui touche le cœur et l'esprit des êtres blessés et qui apporte sécurité et guérison. Il représente ainsi ce que nous devons apporter en tant qu'élève de BAC PRO SAPAT et futurs professionnels.

Les Tale PRO SAPAT

par les élèves et Mme MECHAIN



Cette période a été marquée par 3 semaines de stage en lien avec les projets d'orientation des élèves: une fiche présentation métier a été réalisée lors de ce stage. Ce fut la dernière période de stage pour notre formation.

Les élèves ont poursuivi les ventes de crêpes le lundi et jeudi après midi pour récolter de l'argent pour leur voyage de fin d'année : destination l'Italie: Sicile, Milan ou les Cinques Terres. La préparation et l'organisation sera réalisée lors des cours d'italien.

Les mots de la période

par les élèves



CRÈCHE DE
L'ENSEMBLE
SCOLAIRE
EXPOSÉE À LA
CATHÉDRALE DE
GRENOBLE

Chaque lundi, les élèves choisissent un mot qui fait sens pour eux et qu'ils ont envie de développer au cours de la semaine qui commence. Voici un nuage de mots reprenant l'ensemble des mots choisis par toutes les classes.



Célébration de Noël

par toutes les classes



Nous, élèves de 4ème PIAGET, avons choisi un cœur de pierre pour représenter les gens qui n'ont pas d'émotions, les gens qui peuvent faire du mal aux autres et qui ne savent pas s'excuser.

Nous prions pour les gens qui ont un cœur de pierre. Pour qu'ils changent et qu'ils ressentent les émotions des autres. Que les gens méchants soient pardonnés parce qu'il faut toujours laisser une seconde chance. Que les victimes prennent courage et apprennent à éviter les gens qui leur veulent du mal. Que les victimes pardonnent pour pouvoir avancer dans la vie. Que les cœurs de pierre se rendent compte qu'ils font du mal et que la pierre se brise.

Nous, élèves de 3ème PEROLLIER, nous avons choisi la marraine.

Ma marraine c'est comme ma deuxième maman, c'est quelqu'un d'important dans ma vie.

Elle peut être un relais quand mes parents ne sont pas là. Elle m'écoute et ne répète aucune de mes confidences. Elle sait me gâter d'amour, de bienveillance et de soutien lorsque j'en ai besoin.

Nous prions pour toutes les marraines qui veillent sur nous et nous protègent. Même si elles sont loin, on sait qu'elles sont toujours là.



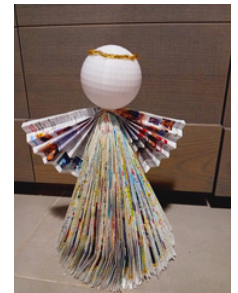
Nous, les élèves de la classe de 2nde, nous avons choisi de déposer un ange dans la crèche car il représente la joie, la paix, la bienveillance, la sagesse et la protection.

Il représente aussi la bonté, la pureté, l'amour et l'innocence.

Sans oublier l'enfance, le respect et la patience.

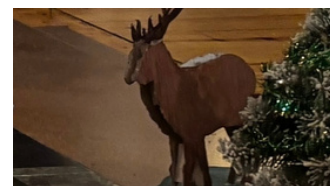
Nous prions pour les enfants malades et la paix dans le monde.

Nous prions encore pour le bonheur dans les familles et pour les gens qui veillent sur nous.



Nous, les élèves de 1ère, avons choisi le chevreuil car c'est celui qui touche le cœur et l'esprit des êtres blessés et qui apporte sécurité et guérison. Il représente ainsi ce que nous devons apporter en tant qu'élève de BAC PRO SAPAT et futurs professionnels.

Nous prions pour toutes les personnes qui souffrent et qui ont besoin d'aide.



Pour nous la classe de terminale comme les feuilles soudées du sapin emblématique de Noël, il représente la magie d'être ensemble unis dans la joie, soudé dans le deuil, en famille avec des traditions selon chacun. Le sapin permettra la protection de notre petit Jésus pour lui permettre de résister aux intempéries de la vie et à la longévité de nos croyances.

Dans ce jour de prières nous nous réunissons et nous prions aujourd'hui pour ces personnes sans domicile, isolées ou dans le deuil, malades ou guéries, aidantes ou sauveuses de notre quotidien et de nos proches ainsi que ces animaux sans famille. Nous prions pour votre réussite, votre santé, votre bonheur.

