

LY.P.P.R.A.

Le bulletin d'information réalisé par les élèves

Les 4èmes PIAGET

par les élèves et Mme COLOMBANI

Nous avons effectué un stage du 20 avril au 24 avril 2026. C'était notre deuxième stage de l'année. (Nohé) : je l'ai effectué à Vizille, à la pâtisserie Gavroche. C'était épanouissant ! Et pour moi (Milan), j'ai effectué mon stage à Corps, dans l'usine de Ose en informatique. J'ai bien aimé ce stage, c'était intéressant de faire du codage de machines pour qu'elles fabriquent des cartes électroniques.

Nous avons fait un rapport de stage et un oral.

Milan&Nohé



Peinture ESC :



Le lundi et le mardi matin avec Monsieur Spindler, on a fait des dessins qui représentaient soit la haine ou le bonheur et après on passe à la peinture. On prend des pinceaux et on commence à peindre nos dessins dès que l'heure est finie, on le met en hauteur pour qu'il puisse sécher. On a bien aimé cette activité, on a noté les dessins de l'autre groupe pour avoir un gagnant. Dans notre groupe, c'est Romain qui a été désigné par l'autre groupe !

Dorian Massiot et Esteban Turc

Sport badminton :

Le jeudi après midi avec Madame Ghironi, on va à la halle des sports à La Mure pour faire du badminton, on prend une raquette et un volant. Ce sport se joue à 2 ou à 4 joueurs. On fait soit une partie montante descendante, soit on s'entraîne à faire du revers / coup droit, des smashes et des tournantes : on fait la passe et on doit faire le tour du filet en courant et on se met derrière un élève et ça se joue à 7 élèves. 🏸 Ce sport nous plaît beaucoup.

Dorian Massiot Esteban Turc

Le foyer :

Le foyer, c'est bien pour les jeux de société. Il y a : « l'Imposteur », c'est un jeu d'enquête où on doit reconnaître l'imposteur avec des mots : c'est celui qui ne donne pas des mots en rapport avec le mot choisi. C'est drôle. Il y a le « Skyjo », c'est un jeu de cartes avec des chiffres. Le but, c'est d'avoir le plus petit nombre en piochant ou en retournant des cartes de son jeu. Il y a les fléchettes ventouses, il y a une fléchette noire qu'on lance sur une surface qui ventouse et le but, c'est que avec les autres fléchettes on doit lancer le plus proche de la noire. Il y a aussi « Le loup garou » et le baby foot. On y va le jeudi entre 11h35 et 12h40, avec Mme Colombani.

Chloé et Heyden



DANS CE NUMÉRO

LES 4ÈMES PIAGET

LES 3ÈMES PEROLLIER

LES 2NDE PRO SAPAT

LES 1ÈRES PRO SAPAT

LES TALES PRO SAPAT

LES MOTS DE LA PERIODE

La Mine Image :

Nous sommes allés à la Mine image, à la Motte d'Aveillans, le jeudi 7 mai au matin avec Monsieur Salles et nos deux AESH Charlène et Manon. Nous avons vu un court-métrage sur la vie des mineurs, leurs conditions de travail, et d'où vient l'anthracite et la fermeture de la mine. Après, nous avons observé le matériel de travail des mineurs (bleu de travail, casque, lampe à gaz) et aussi les vestiaires qu'on appelait « salle des pendus ».

Nous avons exploré les galeries avec la guide. Tout le long de la visite, nous avons posé des questions et pris des notes.

A la fin de cette matinée, nous avons pris une photo tous ensemble devant le train qui menait aux galeries.

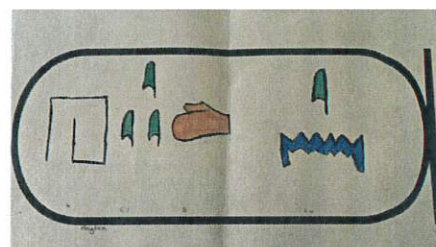
Cette visite était en lien avec notre cours d'histoire. J'ai trouvé la visite intéressante car mon grand-père et mon arrière grand-père ont travaillé à la mine.

Romain

**Sortie musée Champollion :**

Nous sommes allés au musée Champollion le 29/05/2026 pour découvrir l'histoire de Jean-François Champollion, le jeune homme qui a déchiffré les écritures égyptiennes dont les hiéroglyphes et d'autres écritures anciennes comme celle des grecs. Nous avons vu sa manière de travailler, sa famille et l'intérieur de sa maison. Nous avons aussi fait une activité dans laquelle on écrivait nos prénoms en hiéroglyphes.

Nous étions accompagnés par Charlène, M. Seguin, notre chef d'établissement et Madame Colombani. C'était une sortie intéressante car on a découvert l'histoire des hiéroglyphes.



Heyden et chloé

La Nouvelle de Guy Maupassant « La Parure »

On a regardé une nouvelle puis travaillé dessus en cours de français avec Madame Colombani. On a appris ce qu'était une nouvelle à chute . Et voici un petit résumé pour ceux qui ne connaissent pas :

« Mathilde Loisel, une jeune femme insatisfaite de sa condition modeste, rêve de luxe et de haute société. Invitée à un bal prestigieux, elle emprunte une magnifique parure de diamants à une amie riche pour paraître élégante. Malheureusement, elle perd le bijoux au cours de la soirée et préfère mentir à sa meilleure amie et, décide de le remplacer en secret. Le couple s'endette lourdement et passe dix ans de misère à travailler dur et sans relâche pour rembourser ce prêt. Mathilde découvre alors, trop tard, que le collier d'origine était faux et ne valait presque rien ».

(Source Wikipedia).



J'ai aimé cette nouvelle car l'histoire était bien mais la fin était surprenante. Ça dénonce l'orgueil et l'apparence (le regard des autres).

Romain.

Pour la dernière semaine de cours, du lundi 22 juin au jeudi 25 juin 2026, nous avons un programme particulier :

Le lundi 22 nous avons une journée de cours normale, le mardi 23 nous avons une sortie au lac de Monteynard. Le mercredi 24, nous avons soit cuisine soit jardinage et le jeudi 25 on va regarder la pièce de théâtre des 6èmes' et après il y a l'incroyable talent : ce sont des élèves qui montrent leurs compétences en danse, en sports, en chant...

Nous sommes contents de finir l'année comme ça !

Les 3èmes PEROLLIER

par les élèves et Mme GHIRONI

VOYAGE SCOLAIRE :

On est parti 4 jours à Marseille, du 4 au 7 Mai.

Le premier jour, on est parti à 7h du collège, on a eu 5h de bus.

Une fois arrivé on est allé au vieux port, on a prit le bateau pour aller sur les Îles du Frioul.

Le deuxième jour, on a prit les transports en communs pour aller visiter les calanques : celle de Sormiou.



Le troisième jour le matin on a visité la basilique notre dame de la garde puis en début d'après midi on a visité la grotte cosquer puis on est retourné au vieux port où on a eu un temps libre pour faire les boutiques.



Le dernier jour on a prit les transports en communs, on a visité le vélodrome puis le bus est venu nous chercher et on est rentré à la Mure.



Pendant ce voyage on a logé dans un centre culturel.



Nous avons pu avoir des démonstrations de chant et de danse provençale.

On était accompagné par notre professeur principale Mme Ghironi avec notre professeur Mr Spinler et Fleur notre Aesh, merci à eux c'était super bien on a de bons souvenirs.



PROJET ARTISTIQUE :

Un lundi matin, on est parti du collège à 8h50 pour aller derrière la mairie faire des œuvres d'arts. Un groupe d'élève a fait des œuvres d'art avec de l'encre et un autre groupe était dans le marché en train de donner des affiches pour la fête du vent à La Mure et l'organisation d'un buffet. Ensuite, nous avons alterné les deux groupes donc tout le monde a pu tout faire. Nous avons dû reproduire des images sur des torchons grâce à de l'encre à tissu.



Théâtre le mariage Forcé :

Le jeudi 4 juin, nous sommes partis voir une pièce de théâtre avec les 4èmes professionnels, les secondes et les premières de BAC PRO SAPAT.

La pièce était sur le mariage forcé, elle racontait l'histoire d'un Duc très riche qui voulait se marier à une jeune femme, mais au cours de la pièce celui-ci découvre qu'elle a une aventure avec un autre et surtout qu'elle voulait juste profiter de son argent. Il décide donc de ne plus se marier. Malheureusement pour lui il va y être forcé par, le père, le frère et la future mariée.

C'était drôle. Nous avons passé un bon moment.



Angelina, Gaétane, Mia, Aylissa, Sara, Océane et Judith

Oral du brevet

Pendant plusieurs semaines nous avons pu réviser notre oral du brevet dans le cadre du cours d'ESC et de la découverte professionnelle. Dans un premier temps, nous avons dû créer notre texte et le savoir. Et on l'a révisé avec nos professeurs. Dans un deuxième temps, nous avons créé notre affiche ou notre PowerPoint en découverte professionnelle. Dans un troisième temps, nous avons révisé pour être prêt pour le jour J.

Hugo, Rudy, Émilien, Fabian, Lisa-marie, Jules, Samuel

LE BAL :

Pour le bal on a décidé de choisir le thème du festival de Cannes, ainsi nous serons tous bien habillés. Ça se passera le 30 juin prochain, après la dernière épreuve du DNB.

Le bal commencera à 19 heures et se terminera à 23 heures.

Nous serons dans le self à l'intérieur de l'établissement, accompagnés de toute l'équipe éducative. Les élèves ont décidé que chacun apportera une boisson ou une collation salée.

**Les 2ndes PRO SAPAT**

par les élèves et Mme DURBET



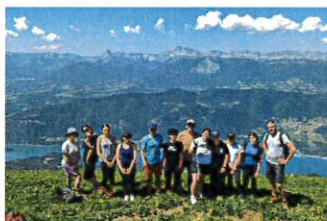
Le 23 avril, nous avons fait une sortie à Lyon. Au programme, nous sommes allés à pied jusqu'au mur des canuts, puis nous sommes redescendus jusqu'à Belcourt en travaillant sur le Streets Arts. Après le repas, nous avons eu un temps libre, puis nous avons visité le musée des beaux-arts. Le soir, nous avons mangé au restaurant puis nous avons vu un balai à l'opéra. Nous avons passé un bon moment.



Du 18 au 22 mai, nous avons vécu une semaine d'évaluations afin de nous préparer aux épreuves du bac. C'était une semaine fatigante.

Le 21 mai, le Centre de Santé Sexuel est intervenu. Nous avons pu échanger et être informés sur les moyens de contraception.

Le 26 mai, nous avons fait une randonnée au Sénépy avec notre professeur de français pour faire une lecture de paysage dans le cadre de l'EIE histoire et géographie de la matheysine. Pour certains cela a été vraiment génial mais d'autres ont vécu un moment difficile.



Le 28 mai, nous avons animé et encadré, avec les élèves de 3ème PEROLIER, les Olympiades avec les enfants de l'école de Sainte Thérèse. Nous avons apprécié ce moment de mise en pratique.



Le 29 mai, nous avons vécu notre premier oral de stage. Nos résultats sont plutôt encourageants.

Du 1 au 5 juin, nous vivons notre semaine SAPAT. Nos premiers ressentis sont positifs. Au programme, lundi nous sommes allés à la MAM de Susville et au RPE. Mardi nous interviendrons à la MARPA, mercredi, nous accueillerons le Foyer Pour Tous. Jeudi, les enfants de l'IME viendront cuisiner au LY.P.P.R.A le matin et partager le repas. L'après-midi, nous accompagnerons les personnes âgées de la Maison Bleue voir une pièce de théâtre et partager un goûter. Enfin, vendredi, nous accueillerons les enfants du Multi-accueil Des roses et des choux. Le but de cette semaine est de préparer de nombreuses activités.



Le 2 juin aura lieu le conseil pédagogique, puis le vendredi 5 juin, nos entretiens conseils.

Du 10 au 15 juin, quelques élèves se rendront à Lourdes pour accompagner les personnes malades et fragiles. Pendant ce temps, du 08 au 26 juin, nous vivons nos dernières semaines de stage.



Les 1ère PRO SAPAT

par les élèves et Mme GRENIER

Sur cette dernière période de l'année scolaire, les élèves volontaires (Capucine et Louna) ont pu participer à la première partie du BAFA durant les vacances de printemps, du 04 au 12 avril.

Après ces vacances, nous avons réalisé plusieurs ventes de fromages et de parfums, puis nous avons organisé un concours de belote au lycée le 24 avril. L'après-midi a été consacrée à la cuisine pour préparer le buffet. À 16h, nous avons installé les salles, et à 18h, nous avons partagé un repas partagé avant l'ouverture des portes à 18h30. Au total, 15 doublettes se sont affrontées. D'ailleurs, Capucine a joué avec une participante qui était venue seule et Neslihan a joué avec un professeur afin d'obtenir un chiffre pair. À la fin de chaque partie, nous avons tenu la buvette à tour de rôle. Les fonds récoltés lors de cette soirée, ainsi que celui de nos autres actions, financeront notre voyage scolaire en classe de terminale.

Le 4 mai, nous avons bénéficié de l'intervention d'Aurore Vigourt, coach professionnelle certifiée, venue nous présenter Explore Job. Cela nous a permis de découvrir un outil de mise en relation avec des professionnels, idéal pour nous guider dans nos choix d'orientation.

Dans le cadre de la coopération internationale et afin de réaliser une étude croisée sur les territoires de montagne face aux changements climatiques, nous avons eu la chance d'accueillir Julietta. Elle est intervenue pour étudier les cas des Alpes et de la Patagonie. Nous nous sommes rendus aux Trois Croix pour observer le paysage matheysin, puis le lundi suivant, Julietta est revenue en classe pour nous parler du patrimoine naturel. Le 7 mai, toujours en sa compagnie, nous avons visité la station d'épuration pour en comprendre le fonctionnement. Après chaque session, nous avons partagé des photos et des articles avec nos camarades transatlantiques. Enfin, nous avons participé à une visioconférence avec eux pour échanger sur ce sujet.



Par la suite, des élèves de terminale sont venues dans notre classe pour nous expliquer les enjeux de l'année prochaine : Parcoursup, les CCF et le dossier E6. Nous avons ensuite traversé une période dense avec un CCF par semaine, du 11 mai au 4 juin, dans différentes matières. Ces évaluations sont importantes car elles comptent pour l'obtention de notre Bac Pro.

Dans le cadre de notre projet C4, nous nous sommes rendus à plusieurs reprises à l'Unité de Soins de Longue Durée (USLD) de l'hôpital de La Mure, où nous avons animé différentes activités comme la peinture, le chant, le massage des mains, des activités motrices. Nous avons pu apporter un moment de joie et de répit aux usagers.



Le 21 mai, le centre de santé sexuelle est intervenu dans notre classe pour une séance de prévention. Puis le 4 juin, nous sommes sortis voir une comédie de Molière : Le Mariage forcé, interprétée par la Compagnie 800 litres de Paille, une compagnie populaire, fédératrice et festive.

Le conseil pédagogique s'est tenu le 2 juin, suivi le 5 juin de nos entretiens conseils. Ce temps d'échange avec deux professeurs permet de faire le point sur le semestre, de se fixer de nouveaux objectifs et d'être acteurs de notre scolarité. Pour clôturer cette année de Première, nous avons organisé, avec notre professeur principal, une sortie aux passerelles de Monteynard le jeudi 11 juin, au programme : balade et pique-nique.



Enfin, à partir du 15 juin et jusqu'au 10 juillet, nous serons en stage. Ce stage a pour objectif la préparation du dossier qui servira de support à notre épreuve orale de terminale.

Les Tale PRO SAPAT

par les élèves et Mme MECHAIN



Réunion des délégués d'établissement avec Wendy 1ere léa N de Terminale.

En tant que déléguées de notre établissement ces 2 élèves ont participé à des réunions avec les autres délégués des établissements de la région afin de se mobiliser sur un projet commun. Cette année, l'objectif a été d'organiser un tournoi de pétanque le matin et un thé dansant l'après midi avec des personnes âgées à Thonon les bains. Louane et Olivia ont représenté notre lycée sur cette journée de partage intergénérationnel.

Voyage de terminales

Nous sommes partis du 4 au 7 mai au Cinque Terre en Italie accompagnées de Mme Colombani et Mme Passaretti. Nous avons visité les 5 villages avec des transferts en train, on a dégusté toutes les spécialités italiennes (pizza, foccacia, glace, pasta). Le temps a été de notre côté. Nous nous sommes trempés les pieds dans la mer. Un séjour italien qui a permis de renforcer les liens de la classe.



Animations à l'EHPAD La maisoun de la Mure

Fin avril, dans le cadre d'un CCF, nous avons animé des ateliers auprès des personnes âgées de l'EHPAD de La Mure. Au programme: poterie, motricité, danse, atelier personnage en pomme de pin. Encore des moments d'échanges et du bon temps passé auprès de l'ancienne génération.

PARCOURS SUP

Les premiers résultats seront publiés le 2 juin au soir. La fin de la longue procédure d'orientation et le début de notre nouvelle vie.

Le BAC approche !

La période de CCF est finie, place aux épreuves terminales. Cette année les épreuves écrites se déroulent au sein même de notre établissement.

Mercredi 3/06: épreuve MP5

Jeudi 4/06: Français puis Histoire Géographie

Entre le 9 et le 11/06 : oraux au lycée de la Martellière à Voiron



Vendredi 12/06 au soir nous organiserons un repas de fin d'année pour les enseignants et la direction afin de marquer la fin de notre vie au lycée.

Les mots de la période

par les élèves

Chaque lundi, les élèves choisissent un mot qui fait sens pour eux et qu'ils ont envie de développer au cours de la semaine qui commence. Voici un nuage de mots reprenant l'ensemble des mots choisis par toutes les classes.

