

LY.P.P.R.A.

Le bulletin d'information réalisé par les élèves

Les 4èmes PIAGET

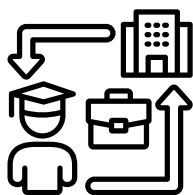
par les élèves et Mme COLOMBANI

Du 20 au 24 avril, nous avons notre deuxième stage de l'année. Madame Césaro nous a distribué le rapport de stage à compléter. Il sera noté et la partie environnement économique sera évaluée par Madame Colombani pour la Géographie.

Nohé va faire son stage à Vizille en pâtisserie chez Gavroche, car il veut devenir pâtissier.

Romain va aller en logistique à Vizille car il connaît un salarié et il a envie de voir le fonctionnement de cette entreprise.

Nohé et Romain



Nous avons commencé le travail sur Roméo et Juliette en écoutant une chanson « Roméo kiffe Juliette » de Grand Corps Malade. Nous faisons ce travail en français et en ESC. Ensuite nous avons eu une évaluation, nous devons créer une histoire d'amour impossible. Nous avons réfléchi à plusieurs histoires compliquées. Nous allons essayer de mettre ces histoires en BD.

En ESC, nous avons regardé le film de Roméo et Juliette avec Leonardo di Caprio, ensuite nous allons travailler dessus dans une pièce de théâtre.

Lennie



Le jeudi, au foyer, Madame Colombani a amené des nouveaux jeux dont le Skyjo et des fléchettes-ventouses. Ces jeux sont divertissants et nous y jouons entre 11 h 35 et midi 45.

Heyden et Chloé



Cette année, des nouveaux conseils de classe ont été mis en place par le LYPPRA. Nous avons reçu une convocation. Il fallait aussi porter le polo du LYPPRA. Ce conseil nous a permis de s'auto évaluer. Cela a duré un quart d'heure. Cela nous a plu car nous avons pu nous exprimer sur notre comportement et notre travail. C'était le 22 janvier.

Noam et Milan

DANS CE NUMÉRO

LES 4ÈMES PIAGET

LES 3ÈMES PEROLLIER

LES 2NDE PRO SAPAT

LES 1ÈRES PRO SAPAT

LES TALES PRO SAPAT

LES MOTS DE LA PERIODE

Nous sommes allés voir deux films au cinéma de La Mure, le 12 mars et le 9 mars. Le premier, c'était « Les enfants de la résistance » en lien avec notre futur cours d'histoire de troisième sur la Seconde guerre mondiale. Il nous a beaucoup plu.

Le second était un documentaire « Tout va bien », il parle des jeunes mineurs qui quittent leur pays du continent africain pour venir en France. Il était plus difficile à comprendre.

Maël et Dorian

Les quatrièmes Piaget partent à Saint Antoine l'Abbaye toute la journée du mardi 28 avril pour rencontrer d'autres élèves de quatrième des établissements privés agricoles. Nous avons préparé un discours et deux chansons.

Le jeudi 7 mai, nous allons visiter la Mine Image de la Motte d'Aveillans car en histoire, nous avons étudié les mineurs au 19^{ème} siècle.

Et le 29 mai, nous irons à Vif visiter le musée de Champollion pour comprendre comment vivaient les bourgeois cultivés au 19^{ème} siècle.



Théa, Maxime et Noha

En cours d'histoire avec Madame Colombani, nous avons regardé un extrait de « Germinal ». Il nous explique la vie des mineurs et des bourgeois.

On a regardé un reportage au cinéma théâtre de La Mure « Tout va bien »

qui explique comment les migrants vivent et comment ils sont scolarisés à Marseille.

Et en français, nous avons regardé la Parure d'après la nouvelle de Guy de Maupassant.

Au début, la dame fait croire que c'est une grande bourgeoise alors qu'elle fait partie de la classe moyenne.



Tristan, Esteban, Quentin

Les nouveaux jeux du foyer sont le Skyjo, son but est d'avoir le moins de points. Nous aimons ce jeu car il faut réfléchir et c'est drôle.

Il y a aussi des fléchettes vertes et rouges, et une est noire. Elles ont des ventouses. Il faut bien viser.

Tino, Louka et Emma

Nous avons imaginé que nous pourrions partir en Belgique pour visiter Bruxelles, le musée sur la seconde guerre mondiale et les châteaux !! Ou bien aller dans un parc aquatique. Ou bien faire du camping sauvage en pleine nature. Aurons-nous la chance que nos rêves se réalisent ? Et le financement ?

Enzo, Mahé et Morgan

Nous avons regardé les films : « les enfants la résistance », car il est inspiré de la bande dessinée et l'an prochain on étudiera la Résistance. Le film nous a plu.

Nous avons continué à regarder l'adaptation de La Tresse car nous le lisons tous les jeudis en français.

En ESC, nous regardons Roméo et Juliette, l'adaptation de la pièce de Shakespeare.

Stacie, Clément et Alyssa



Les 3èmes PEROLLIER

par les élèves et Mme GHIRONI

Semaine ASSR :

Intervention de la gendarmerie :

Mardi 3 mars 2026, de 14h jusqu'à 15h40, nous avons eu des gendarmes concernant la sécurité routière.

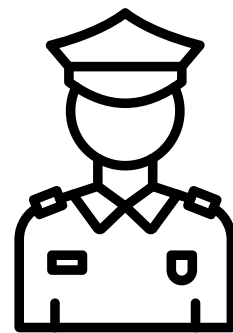
Ils nous ont présenté le code de la route et nous ont montré pourquoi il ne faut pas toucher à de l'alcool ou des drogues interdites.

Ils nous ont raconté le pourcentage d'accidents par an et leurs causes.

Ils ont montré des vidéos de graves accidents pour nous mettre en garde et expliquer certaines de leurs interventions personnelles sur le plateau Matheysin.

Il nous ont dit quelle formation suivre, le parcours pour arriver à ce métier et leurs salaire.

Charlyn, Aylissa, Océane, Sara.



Secourisme :

Nous avons commencé par rencontrer Bernard Rocher. Nous avons regardé une vidéo qui expliquait les causes des accidents dû à l'alcoolémie. Nous avons appris comment faire si quelqu'un s'étouffe, appris à faire la position PLS (position de latéral de sécurité) puis nous avons fait des exercices d'entraînement, comme des massages cardiaque ou des garrots, des compresses puis nous avons fait des entraînements de secours pour les personnes en malaise.

L'après-midi nous avons commencé l'examen pour avoir le diplôme de secouriste

Hugo, Fabian, Rudy, Samuel et Émilien



Auto école :

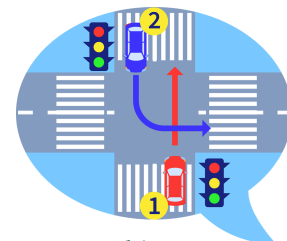
Vendredi 6 mars nous sommes allés à l'auto école avec madame REBREYEND et

Florine notre AVSI. Nous avons travaillé sur le code de la route.

Nous avons visionné des vidéos, et à notre disposition nous avions une fiche à multiples réponses.

Elle était venue en classe le jeudi après-midi pour nous parler du code avant le test du lendemain.

Jules, Tao, Lysandre et Louis



Cinéma :

Nous nous sommes rendus au cinéma de la Mure avec le LY.P.P.R.A. pour regarder un film du nom de « Tout va bien ».

Ce film parlait de jeunes Africains immigrés qui sont allés à Marseille pour fuir leur pays car ils avaient des problèmes avec le gouvernement ou leur famille. Nous avons vu qu'ils venaient pour étudier ou faire du sport. Nous avons trouvé le film bien et émouvant .

Marion, Lisa marie, Lola, Kim



Nous sommes allés au cinéma le lundi 9 mars 2026 pour voir "les enfants de la résistance" qui a duré 1h41. Il parle de la seconde guerre mondiale.

Les enfants de la résistance raconte l'histoire de François, Eusèbe, Lisa qui se révoltent contre les Allemands. Ils se révoltent car les Allemand ont envahi la France. François et ses amis vont créer un groupe le « lynx » pour que le village se révolte aussi.

Cléa, Gaëtane , Mia, Angelina

Journée Pastorale :

Le jeudi 19 mars nous sommes allés à Gillonay pour vivre la rencontre des classes de 3ème de l'enseignement agricole catholique de l'Isère. Nous étions 200 jeunes environ.

Nous avons commencé la journée par un goûter, puis un jeu où nous étions mélangés avec des élèves que nous ne connaissions pas. Avant le pique nique, une dame est intervenue pour nous raconter l'histoire de deux jeunes mineurs qui sont arrivés sur le territoire pour échapper à leur pays ou famille. Cela nous a rappelé le film Tout va bien.

Après avoir dansé sur la chanson "On écrit sur les murs", nous avons marché jusqu'à l'Eglise pour vivre un temps de célébration.

Nous avons passé une belle journée.

Nous sommes désormais en stage jusqu'aux vacances de Pâques.



Les 2ndes PRO SAPAT

par les élèves et Mme DURBET

Du 26 janvier au 13 février les élèves de secondes Pro SAPAT sont partis en stages dans différentes structures (crèche, école primaire, centre de loisirs, etc.).

Nous sommes allés au cinéma le 12 mars voir « Tout va bien » qui consistait à nous faire réaliser ce que vivent les migrants loin de leurs familles.

Le 13 mars, de 16 h à 19 h et le 14 mars de 9 h à midi, nous avons fait les Portes Ouvertes du LYPPRA qui consistent à faire découvrir le Bac Pro aux nouvelles familles.

Nous avons accueilli 3 stagiaires dans la classe de seconde, en mini-stage, pour découvrir le bac pro.

Le 20 et 27 mars, nous avons fait des buffets pour des particuliers. C'est l'occasion de gagner un peu d'argent pour le financement de notre voyage à Lourdes en juin.

Le 20 mars nous avons fait une journée de cohésion où nous avons fait un rallye photos dans la mure et nous avons fait un temps de discussions pour renforcer les liens entre les élèves de secondes. Nous avons partagé des pizzas et des pâtisseries le midi.



Le 30 mars nous avons fait la célébration de Pâques et le midi nous avons mangé un bol de riz qui est un signe de partage et de solidarité avec des jeunes défavorisés, nous participons, dans l'établissement à l'opération «bol de riz». L'argent récolté est envoyé à une école au Sénégal.



Le vendredi 20 mars, nous avons eu l'occasion de nous retrouver dans la cour avec tout l'établissement (Saint-Jo et le LYPPRA) pour fêter le printemps. Ce fut un moment de partage et un instant convivial. Chaque classe avait un thème vestimentaire ; pour notre part, nous devions porter un vêtement rose ou violet.

Le lundi 30 mars, nous participons à la célébration de Pâques avec l'ensemble de l'établissement à l'église Notre-Dame. Nous avons rédigé une prière sur le thème de la bienveillance, qui sera déposée sur un rameau. À l'issue de la célébration, nous partagerons le traditionnel bol de riz ; les bénéfices seront reversés à l'école de Kagnarou, au Sénégal.

Dans le cadre des cours d'orientation, nous avons eu la chance de participer à un atelier pour apprendre à comprendre son stress pour pouvoir réussir à le contrôler. Une étape importante pour se préparer à la fin de l'année.

Dans le cadre des cours de Biologie écologie et ESF, nous avons participé à une intervention avec deux personnes du planning familial de la Mure et les étudiants de l'ifas sur le sujet de la sexualité des personnes âgées et handicapées. Plusieurs ateliers nous ont été proposés. Cette intervention était très enrichissante.

4 élèves de terminale ont cuisiné et servi un repas à l'occasion du nouvel an chinois pour le comité des fêtes de Mayres Savel, c'était un super moment.



Les mots de la période

par les élèves

Chaque lundi, les élèves choisissent un mot qui fait sens pour eux et qu'ils ont envie de développer au cours de la semaine qui commence. Voici un nuage de mots reprenant l'ensemble des mots choisis par toutes les classes.

